Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.06 13:08:29 +03'00'

Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского
института управления – филиала
РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы)
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальность

38.02.06 Финансы

Год набора 2024

г. Нижний Новгород
2024 г.

Разработчик: Тарелова Н.С., преподаватель высшей категории, Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических, естественно-математических дисциплин (протокол от «26» января 2024 г. № 5).

Председатель цикловой комиссии Е.А. Харитонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7

5. ЛИТЕРАТУРА 13

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» является обязательной частью профессиональной подготовки гуманитарного и социально–экономического цикла по основной образовательной программе- программе подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы и включает часы вариативной части.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за

рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 04 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	76
в том числе	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
самостоятельная работа	26
Консультации	2
Промежуточная аттестация – экзамен	6 часов

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		**16**	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. 2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Семинарское занятие «Крушение колониальных империй».		
	Самостоятельная работа обучающихся Интерактивная беседа «Положение СССР в послевоенные годы».	**2**	
Тема 1.2 Конфликты и кризисы Холодной войны	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся Круглый стол по теме «Образование социалистического лагеря. Образование	**4**	

	СЭВ и ОВД», составление кластера.		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Рост антиколониального движения. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Год Африки 2. Движение неприсоединения.		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		**20**	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США Крупнейшие страны мира. Германия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. 3. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г.		
	Самостоятельная работа обучающихся Интерактивная беседа: 1. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». 2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.	**4**	
Тема 2.2. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря. 3. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Семинарское занятие «Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД)».		

	Самостоятельная работа обучающихся Интерактивная беседа по теме «Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века».	**4**	
Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии, Латинской Америки во второй половине XX в.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. 2. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. 3. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		
Тема 2.4. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений; 2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения; 3. Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		**32**	
Тема 3.1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение		

	национальных меньшинств в новообразованном государстве. 4. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 5. Планы НАТО в отношении России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Круглый стол на тему: «Значение распада СССР».	**4**	
Тема 3.2. **Россия. XXI век. Россия и мировые интеграционные процессы. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 3. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Спецоперация по защите Донбасса.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение кейса: «Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI века» 2. Анализ «Внешнеполитических концепций РФ», сравнительная характеристика партнерства и сотрудничества.	**6**	
Тема 3.3. **Россия в деле. Перспективы**	**Содержание учебного материала** 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	**4**	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5

развития Российской Федерации в современном мире	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики»		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Консультация		**2**	
Всего:		**76**	
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:	1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. 2. Первые конфликты и кризисы холодной войны. 3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. 4. Крупнейшие страны мира: США. 5. Крупнейшие страны мира: Германия. 6. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в. 7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в.: Япония. 8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в: Индия. 9. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в.: Китай. 10. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-		

	начале XXI в. 11. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. 12. Распад колониальной системы: причины и основные этапы. 13. Распад СССР и социалистического лагеря. 14. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. 15. Основные направления политических и социально-экономических реформ в годы президентства В.В. Путина. 16. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 17. Россия и мировые интеграционные процессы. 18. Развитие культуры в России. 19. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. 20. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. 21. Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI века. 22. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 23. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515042 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Данилов Александр Анатольевич. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Часть 2 (базовый уровень) : Учебник / Данилов Александр Анатольевич, Торкунов Анатолий Васильевич, Хлевнюк Олег Витальевич ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 3-е изд. ; стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-09-103596-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432611 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2023. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513624 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М.В. Ходяков, В.А. Кутузов, Н.Б. Лебина [и др.] ; М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 300 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04769-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513056 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Семин, В.П. История : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06625-6. – Текст : непосредственный.

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Самыгин, С.И. История : учебник для среднего профессионального образования / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – Москва : КноРус, 2021. – 306 с. – ISBN 978-5-406-08163-1. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book/939388 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Пленков, О.Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513435 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Сороко-Цюпа Олег Стефанович. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / Сороко-Цюпа Олег Стефанович, Сороко-Цюпа Андрей Олегович, Чубарьян Александр Оганович ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет; Национальный исследовательский институт мировой экономики и

международных отношений им. Е.М. Примако. – 3-е изд. ; стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-103599-5. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432617 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu-all.ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.	Текущий контроль при проведении: - письменного, устного опроса - тестирование
	Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни.	Подготовка докладов и эссе
	Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ	Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов

	найденного материала.	
	Промежуточная аттестация в форме защиты исследовательского проекта	Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе. занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать.	Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия)
	Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.	Деловая игра (урок-дебаты)